



MÓDULO 4

USO Y DESARROLLO DE APLICACIONES EDUCATIVAS DE LA WEB 2.0

DIPLOMADO

**COMPETENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LAS
TIC PARA EL BACHILLERATO DIGITAL**

PRESENTA:

MARIELA VARELA SÁNCHEZ

Módulo 4 Uso y desarrollo de aplicaciones educativas de la Web 2.0

Unidad 1: Blogs

Actividad 5:

Documento de Diseño y justificación de un Blog Educativo

Profesor Tutor:

Norma Raquel Gómez Ramos

Profesor Titular del curso:

Mtra. Queralt Cornellas Ángeles

Fecha límite de entrega:

29 de Junio de 2012

1.- Importancia de un blog en la práctica profesional.

Un Blog es una herramienta o aplicación disponible de la Web 2.0 que se ha denominado también como bitácora, y que dentro del aspecto educativo pueden ser usados de diferentes formas como por ejemplo: tratar un tema en específico donde alumnos pueden hacer aportes o comentarios, servir como soporte a las clases, recopilador de recursos o herramientas para el alumno, funcionar como un sitio para resolver dudas, hacer debates e incluso para publicar noticias, anuncios para informar a los alumnos sobre hechos o acontecimientos relevantes ya sean relacionados con las asignaturas o con eventos o acciones a implementar en el plantel educativo.

En mi práctica docente he recurrido a la creación de blogs pero por parte de los alumnos, en los cuales ellos han ido recopilando sus aprendizajes o simplemente lo utilizan como blog para ofrecer explicaciones de temas que aprendieron en clase, estos apuntes deben de ir elaborados con sus propias palabras haciendo especial uso en el uso de la gramática. Considero que es el uso del blog es una herramienta que puede repercutir de una manera significativa en el proceso de aprendizaje de nuestros alumnos, pues esta herramienta puede promover habilidades tales como la escritura, el análisis y la comparación de información a través del proceso de la investigación lo cual gestiona el aprendizaje autónomo e incluso también el trabajo colaborativo, por lo tanto un blog tiene la gran ventaja de ofrecer oportunidades para poder aprovechar un sin fin de recursos o materiales de la red.

2.- Características del Blog a crear.

El principal objetivo del blog a crear es servir de apoyo para la retroalimentación del tema de presente perfecto, posteriormente servirá de apoyo para futuros temas expuestos en la clase, en la parte inferior se presentan los objetivos que el blog pretende alcanzar solo se describen para este tema (presente perfecto), estará compuesto de 3 páginas estáticas o entradas las cuales contienen información acerca del uso de los adjetivos tanto regulares como irregulares, cada página cuenta con links de acceso directo a páginas que servirán como recurso o apoyo al alumno, así mismo incluirá permisos de lectura que permitirán al alumno utilizarlo como recursos alternativos para realizar y mejorar las actividades que se le

3.- Descripción general de los contenidos.

Creación de un Blog educativo para alumnos del CECyTE Tehuiztzingo.

Asignatura: INGLES IV.

Objetivo General: Promover las 4 habilidades del idioma Ingles utilizando el presente perfecto para expresar situaciones que ha experimentado.

Objetivos Específicos:

- ✓ ,Repaso de verbos en pasado participio
- ✓ Realizar preguntas sobre sitios que ha visitado

Contenidos:

Página Estática 1: Presentación

Presentación del curso

Presentación de objetivos del blog.

Reglas generales para el uso del blog por parte de los estudiantes.

Página Estática 2: Usos y Estructuras Gramaticales

Vocabulario (verbos regulares e irregulares)

Explicación del uso del presente perfecto

Video Presente perfecto.

Lista de actividades.

Página Estática 3: Prácticas

Listening Practice

Contiene links a páginas de ingles que promueven la habilidad auditiva en el Idioma Ingles para mejorar la pronunciación del Idioma.

Comentarios.

4.- Descripción detallada del uso del blog que será creado, incluyendo la frecuencia de uso esperado, las reglas de uso del mismo y la forma en que será evaluado el uso y pertinencia del blog.

El uso del blog como material de apoyo con recursos y bibliografía que será utilizado cada vez que en la clase presencial se presenten nuevos temas, además se irán agregando videos, audios y enlaces a otras páginas de internet las cuales servirán de apoyo para los alumnos, se les pedirá que visiten el sitio para hacer comentarios sobre

los temas como por ejemplo: resolver dudas de acuerdo al tema que se esta revisando.

De igual forma se realizarán preguntas para valorar el aprendizaje del alumno estas pueden ser de tipo cognitivo o de tipo metacognitivo.

Se abordarán preguntas acerca del proceso de enseñanza que el maestro esta manejando para que el alumno autorregule su forma de aprendizaje.

Se espera que los alumnos al menos ingresen al blog 3 veces por semana, para poder utilizar cada uno de los recursos se expondrán rúbricas y listas de cotejo para las actividades.

En la selección de comentarios también están obligados a participar pues de acuerdo al número de participaciones es como les puede ayudar a mejorar su calificación. Para los comentarios quedan prohibidas el uso de malas palabras, la discusión entre compañeros, el trato debe de ser de absoluto respeto, si se aporta un punto de vista se deben de empezar con palabras tales como: Yo considero que..., Mi opinión es..., Entiendo que...., etc.

Nunca se deben de dirigir a otros alumnos con palabras altisonantes.

Solo se expresarán comentarios de carácter educativo, nunca relacionad.

Cada página estática se irá actualizando como se vayan abordando los temas.

También habrá una sección de novedades y eventos a realizar en el plantel educativo.

El uso de este blog permitirá a los alumnos interactuar con el maestro de una forma más personalizada y con sus compañeros, además permitirá realizar prácticas para desarrollar diferentes habilidades tales como el speaking, writing, reading and listening.

Referencias bibliográficas:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Blog>

Referencias de recursos que se utilizarán en el blog.

<http://www.esl-lab.com/>

<http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa/present-perfect.php>

<http://www.youtube.com/watch?v=3IMTNomhg-E>

<http://www.youtube.com/watch?v=YsvmSi7MSsl>